

► ARABAKO FORU ALDUNDIA



Gizarte Ongizaterako
Foru Erakundea
Instituto Foral
De Bienestar Social

► DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA

www.araba.eus/ifbs/

Desgaitasun intelectual duten haur eta gazteentzako aisialdi programa

Programa de ocio para niñas, niños y jóvenes con discapacidad intelectual

Partaidearen informazio fitxa • Ficha de información personal

Argazkia • Foto

1. Datu pertsonalak • Datos personales

Abizenak • Apellidos

Izena • Nombre

NAN • DNI

Helbidea • Dirección

Herria • Municipio

Posta kodea • Código postal

email

Telefonoa • Teléfono

Jaioteguna • Fecha de nacimiento

Ikastetxea • Centro de estudio

Desgaitasun diagnostikoa
Diagnóstico de discapacidad

Desgaitasun gradua
Grado de discapacidad

Menpekotasun gradua
Grado de dependencia

Kidea den elkartea • Asociación a la que pertenece

Erreferentiazko begiralea • Monitor/a de referencia

2. Partaidearen ardura duen senidea edo erakundea • Familiar o entidad responsable del o la menor

Izen abizenak

Nombre y apellidos

Umearekin duen harreman mota

Relación con el/la menor

Helbidea • Dirección

Telefonoa • Teléfono

3. Partaidearen testuingurua • Contexto de la persona participante

Norekin bizi da? • ¿Con quién convive?

Gurasoekin
Con sus padres

Beste senide batzuekin
Con otros familiares

Babestutako etxe-bizitzan
En piso de acogida

Norekin konpontzen da hobeto? (gutuna idatzi edo telefonoz deitu nahi badu) • ¿Con quién se relaciona mejor? (para escribirle o hacer una llamada de teléfono)

Izen abizenak

Nombre y apellidos

Umearekin duen harreman mota

Relación con el/la menor

Helbidea • Dirección

Telefonia • Teléfono

4. Datu medikoak • Datos médicos

Botikak • Medicación (*)

Botikaren bat hartzen du?

¿La persona toma medicación?

Bai • Si

Ez • No

Adierazi ea bera arduratzen den hartzen dituen botikez
Indicar si la persona se responsabiliza de su medicación

Bai • Si

Ez • No

Gogoan izan beharreko gaixotasunak • Enfermedades a tener en consideración

Konbultsio krisiak (azalpena) • Crisis convulsivas (descripción)

Alergiak • Alergias

Harremanetan jartzeko, larrialdi kasuan • Para contactar en caso de urgencia

(*) Osakidetzako Tratamendu aktiboaren orria eman behar da • Además deberá aportar la hoja de Tratamiento Activo de Osakidetza

5. Jarduera eta harreman maila • Nivel de actividad y relación

Zer egiten du normalean bere aisialdian? Zein jolas ditu gustuko? Adierazi bere gustuak eta interesak
¿Qué hace habitualmente en su tiempo libre? ¿Qué juegos le gustan? Señalar gustos e intereses

Bakarrik aritzen da jolasean?

¿Juega en solitario?

Bai • Si

Ez • No

Besteekin aritzen da jolasean?

¿Juega con el resto?

Bai • Si

Ez • No

Mendean hartzen utzen dio besteari?
¿Se deja dominar?

Bai • Si Ez • No

Besteekin elkarlanean aritzen da?
¿Coopera con los o las demás?

Bai • Si Ez • No

Borroka egiten du jolasean?
¿Se pelea en los juegos?

Bai • Si Ez • No

Jartzen dizkioen arauak eta mugak errespetatzen ditu?
¿Respeto las normas y límites que se le marcan?

Bai • Si Ez • No

Igeri egiten daki?
¿Sabe nadar?

Bai • Si Ez • No

Adierazi beldurren bat baduen (urari, iluntasunari, bakardadeari, besteak –zehaztu–)
Indicar si tiene algún tipo de miedo (al agua, oscuridad, soledad, otros, especificar)

Harremanetarako zaitasun berezirik balego, adierazi horiek • Si existen dificultades relacionales específicas, indicarlas
Jardueretan duen parte hartzte maila • Grado de participación en las actividades

6. Psikomotrizitatea, hizkuntza eta arreta • Psicomotricidad, lenguaje y atención

Badaki ibiltzen, korrika eta oreka ondo gordetzen?
¿Anda, corre y mantiene bien el equilibrio?

Bai • Si Ez • No

Azkar nekatzen da?
¿Se cansa con facilidad?

Bai • Si Ez • No

Mugikortasuna mugatua dauka?
¿Tiene movilidad limitada?

Bai • Si Ez • No

Gurpil-aulkia erabiltzen du?
¿Utiliza silla de ruedas?

Bai • Si Ez • No

Erantzuna baiezkoa bada azaldu noiz behar izaten duen
En caso afirmativo explicar en qué momentos la necesita

Azaldu bere mugak • Describir sus limitaciones

Zaitasunak ditu hizketan?
¿Tiene dificultades al hablar?

Bai • Si Ez • No

Ordezko komunikazio-sistemak erabiltzen ditu?
¿Utiliza sistemas alternativos de comunicación?

Bai • Si Ez • No

Azaldu bere mugak • Describir sus limitaciones

Entzumen edo ikusmen arazoak ditu?
¿Tiene problemas de audición o visión?

Bai • Si Ez • No

Azaldu bere arazoak • Describir los problemas

Arreta gordetzeko zaitasunak ditu?
¿Tiene dificultades para mantener la atención?

Bai • Si Ez • No

Azaldu bere arazoak • Describir los problemas

7. Autonomía • Autonomía

7.1. Otorduak • Comidas

Laguntza edo gainbegiratzea behar du otorduetan?
¿Necesita ayuda o supervisión en las comidas?

Bai • Si Ez • No

Erregimena edo arazo bereziren bat? *

¿Régimen o problema especial? *

Bai • Si Ez • No

* Erantzuna baiezkoa bada, mediku txostena eman behar du

* En caso afirmativo se deberá aportar informe médico

Azaldu zein dieta, laguntza edo gainbegiratze mota • Especificar qué tipo de dieta, ayuda o supervisión

7.2. Loa • Sueño

Lo ibiltaria?

¿Padece de sonambulismo?

Bai • Si Ez • No

Amesgaizto edo gau beldurrik izaten du?

¿Tiene pesadillas, miedos nocturnos, etc.?

Bai • Si Ez • No

Errituren bat behar du, gustuko objekturen bat, bestelakoak?

¿Precisa de algún ritual, objeto de apego, otros...?

Bai • Si Ez • No

7.3. Garbitasuna • Aseo

Bakarrik garbitzen da, dutxatzen da eta badaki hortzak garbitzen?
¿Se lava sin ayuda, se ducha, sabe lavarse los dientes?

Bai • Si Ez • No

Garbitasun ohiturak barneratuta dauzka?

¿Tiene interiorizados hábitos de higiene?

Bai • Si Ez • No

Bera bakarrik janzten da eta berak bakarrik jartzen ditu oinetakoak?
¿Se viste y calza sin ayuda?

Bai • Si Ez • No

Laguntza edo gainbegiratzea behar badu, azaldu nolakoa
Describir el tipo de ayuda o supervisión si precisa

7.4. Esfinterrak kontrolatzea • Control de esfínteres

Bere gisa moldatzen da (kaka nahiz pixa)?

¿Tiene autonomía (caca, pis)?

Bai • Si Ez • No

Pisak ihes egiten dio?

Egunez • De día Gauez • De noche

¿Se orina?

Kaka gainean egiten du?

Egunez • De día Gauez • De noche

¿Se hace cacas?

Komunera joanda gero, badaki garbitzen?

¿Sabe limpiarse sin ayuda después de ir al servicio?

Bai • Si Ez • No

Adierazi esfinterrak kontrolatzeko aholkugarriak diren iharduerak

Indicar actuaciones aconsejables en relación al control de esfínteres

7.5. Gizarte ohiturak • Hábitos de sociabilidad

Badaki dirua erabiltzen?

¿Sabe utilizar el dinero?

Bai • Si Ez • No

Bakarrik ateratzen da kalera?

¿Sale sin ayuda a la calle?

Bai • Si Ez • No

Badaki telefonoa erabiltzen?

¿Sabe utilizar el teléfono?

Bai • Si Ez • No

Bakarrik erabiltzen du garraio publikoa?

¿Utiliza sin ayuda el transporte público?

Bai • Si Ez • No

Badaki ordua eta erlojua erabiltzen?

¿Conoce la hora y el reloj?

Bai • Si Ez • No

8. Udalekuko helburuak eta esku hartze bidea • Objetivos y líneas de intervención en la colonia

Beste udalekuren batean egon al da lehenago? • ¿Ha estado anteriormente en otras colonias?

Bai • Si Ez • No

Baiezkoan, zehaztu tokia eta hura antolatu duen erakundea:

En caso afirmativo, especifique lugar y entidad organizadora:

_____	urtean • año _____	
_____	urtean • año _____	
_____	urtean • año _____	
_____	urtean • año _____	

Esperientziaren balorazio orokorra • Valoración general de la experiencia

Txanda honetako helburuak • Objetivos de este turno

Beharrezko bitartekoak • Medios necesarios

Jarduteko orientabideak • Orientaciones de actuación

9. Oharrak, iradokizunak eta datu jakingarriak • Notas, sugerencias y datos de interés

GOFEk betetzeko • Para llenar por IFBS

[REDACTED] -(n), 20 [REDACTED] -(e)ko [REDACTED]-ren [REDACTED] -(e)an

En [REDACTED] a [REDACTED] de [REDACTED] de 20 [REDACTED]

Eskatzailearen sinadura
Firma de la persona solicitante

Legezko ordezkariaren sinadura
Firma del Representante legal