

▶ ARABAKO FORU ALDUNDIA	<b>Parte hartzeko murrizketen baremoa (BRP-QD)</b>	<b>054</b>
 <b>Gizarte Ongizaterako Foru Erakundea Instituto Foral De Bienestar Social</b>	888/2022 ED, urriaren 18koa, desgaitasun-maila aitortu, deklaratu eta kalifikatzeko prozedura ezartzen duena	
▶ DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA www.araba.eus/ifbs/		<b>GIZARTE ONGIZATERAKO FORU ERAKUNDEKO KUDEAKETAKO ZUZENDARITZARI</b>

**I. ERANSKINA**

ESKATZAILEA

**1. Datu pertsonak (Ohiko etxebizitza)**

Lehen abizena	Bigarren abizena	Izena			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jaiotza data (eguna, hilabetea eta urtea)	Sexua	Nazionalitatea	Egoera zibila		
<input type="text"/>	G <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Helbidea (Kalea/ Plaza)	Zenbakia	Blokea	Eskailera	Solairua	Atea
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P.K.	Udalerrria	Herria	Probintzia /L.H. NAN/IFZ •AIZ • Beste bat		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Telefono finkoa	Sakelako telefonoa	Helbide elektronikoa			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

**Galdetegia betetzeko argibideak**

Galdetegi honen bidez, zure iritzia jakin eta jaso nahi dugu eguneroko bizitzako jarduerak bere ohiko ingurunean eta azken 30 egunetan, bere osasun/desgaitasun arazoaren ondorioz, izan dituzun zailtasun zehatzei buruz.

**Galdetegi hau norberak egiteko diseinatuta dago.** Zuk zeuk erantzun ezin baduzu edo interpretatzeko laguntza behar baduzu, konfiantzazko pertsona batek lagundu diezazuke, zure benetako funtzionamendua eta gaur egun bizi duzun ingurunea (senidea, zaintzailea, gizarte-langilea, terapeuta okupazionala, erizainak, familia-medikua, elkarte bateko langileak, etab.) ezagutzen baititu.

**Zure desgaitasunagatik edo osasun-arazoagatik azken hilabetean egunero jarduera horiek egiteko izan duzun zailtasunari buruzko sentsazio pertsonala ezagutzea interesatzen zaigu.**

Zeregin edo jarduera bat egiteko zailtasunak izateak esan nahi du honako baieztapen hauetako bat edo batzuk egin dituzula: esfortzua, karga psiko-fisikoa, ondoeza edo mina, moteltasuna edo aldaketak jarduera hori egiteko moduan. Era berean, lana egiteko modua eta jarduera hori bere inguruko beste pertsona batzuek egiteko modua eta adina nabarmen desberdinak diren konpara dezakezu.

**Gogoan izan galdera-sorta hau egitea borondatezkoa dela, eta desgaitasun-maila gorantz edo beherantz alda dezakeela.**

Galdetegiari erantzuteko modua erraza da: galdera bakoitzerako, gurutze bat jarri behar da erantzun posible batean.

Galdera bakoitzaren ondoren, eskala bat aurkituko duzu, 0tik 4ra zenbakitutako bost punturekin, galdera bakoitzak aipatzen duen jarduera egiteko zailtasunaren larritasuna graduatzeko, eta seigarren batekin, erantzunerako: Ez da aplikagarria (EA), erantzun behar ez denean, azken hilabetean egin ez duen jarduera bat bada. Izan duen zailtasuna ondoen adierazten duen puntuazioa markatu behar du:

- **0 = Zailtasunik ez (hutsala)**
- **1 = Zailtasun txikia (arina)**
- **2 = Ertaina (neurritzko)**
- **3 = Larria (handia)**
- **4 = Guztia (osoa)**
- **EA = Ez da aplikagarria (azken hilabetean egin ez den jarduera)**

Bi zailtasun-mailaren artean zalantzarik izanez gero, aukeratu mailarik handiena (adibidez, zalantza arina eta neurritzkoa izanez gero, aukeratu neurritzkoa).

## Jarduera bat egiteko zailtasuna mailakatzeko adibideak

**Adibidez:** Motordun garraio publikoa erabiltzeko zailtasunei erantzuten dienean, baldin eta bere egoera bada beste pertsona batek bultzatutako gurgil-aulkian etxetik kanpo mugitzeko zailtasun handiak izan dituela, deskribatutako egoera horrekin aurreko hilean benetako ingurunean izan duen zailtasun zehatza mailakatzeko saiatu beharko du. Adibide honetan, bere zailtasuna erabatekoa dela esan daiteke (oso zaila da jarduera osoa egitea, nahiz eta gurgil-aulki bat eta beste pertsona baten laguntza izan). 4 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo nuke.

Nolanahi ere, jarduera egiteko beste pertsona baten laguntza behar izan duen egoera gehienetan, zaila dela pentsatzea, eta jardueraren zati handienean beste pertsona batek lagundu behar izan badiot beti, zailtasun osoa izango du.

**Zailtasun bat erabatekoa izateak ez du esan nahi jarduera ez duela egin, baizik eta egin duela, baina oso zailtasun handiarekin jarduera egiteko.**

**Adibidez:** Dutzatzeko erabateko zailtasuna izateak ez du esan nahi azken hilabetean dutxatu ez denik, baizik eta dutxatu egin dela, baina muturreko zailtasunez, izan dituen laguntzak gorabehera.

Galdera azken hilabetean egin ez duzun jarduera bati buruzkoa bada, dela desgaitasunagatik, dela jarduera horrek normalean egiten dituzun jarduerekin zerikusirik ez duelako (adina, lehentasunak, egoera eta gizarte-ingurunea direla eta, edo, besterik gabe, galdera ulertzen ez duzulako), markatu Ez aplikagarria (EA) zutabeko laukitxoa edo ez erantzun eta utzi galdera hutsik eta joan hurrengo galderara.

## Jantzeko zailtasunaren graduazioaren adibidea

Planteatutako arazoari buruzko galdera azken hilabetean egunero arropa jantzeko izan duen zailtasunari buruzkoa da. Ikus ditzagun zenbait erantzun-aukera, zailtasun-mailaren arabera.

- Zure kasuan, arropa guztia ahaleginik, minik edo moteltasunik gabe jantzi baduzu, zure zailtasun-maila % 0 da. Ez dago zailtasunik. 0 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo zenuke.
- Bere zailtasuna jantzi isolaturen bat jartzera mugatu bada, zauri gutxi-asko konplikaturen bat, hala nola bota batzuk lotzea edo janzkiren bat lotzea, normalean janzten ez dena (azken 30 egunetan behin bakarrik), bere arazoa hutsaltzat edo gutxienezkotzat joko litzateke (nolanahi ere, arropa guztia jantzeko erabiltzen den "gutzizkoaren" % 5 baino txikiagoa). 0 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo zenuke.
- Eskuin oinetako zapatak eta galtzerdiak jantzeko zailtasunak izan baditu, jarduera hori egiteko zailtasun txikia izango du (jantzeko "gutzizko" teorikoaren % 25 baino txikiagoa, nolanahi ere). 1 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo zenuke.
- Eskuin oinetako zapatak eta galtzerdiak jantzeko zailtasunak izan baditu, (jantzeko "gutzizko" teorikoaren % 25 baino txikiagoa, nolanahi ere) eta normalean azken 30 egunetan gertatu izan da, jarduera honetarako duen zailtasun-maila neurritzkoa izango litzateke. 2 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo zenuke.
- Aitzitik, zure kalkuluen arabera, arroparen % 50 baino gehiago jantzeko zailtasunak izan dituzu (adibidez, beheko aldeko arropa guztia eta goiko alderen bat) eta janzten emandako denbora aurreikusitakoa baino % 50 handiagoa izan da, eta maiz gertatu zaio hori azken 30 egunetan, edo azken 30 egunetan zereginaren zatiren bat egiteko maiz lagundu behar izan diotela, zailtasuna larritzat joko litzateke. 3 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo nuke.
- Egunero arropa guztia jantzeko zailtasun larriak izan baditu edo azken 30 egunetan egunero lagundu behar izan badiote, eta zereginaren % 50ean baino gehiagotan arazoa erabatekoa izango da. 4 zenbakia duen laukitxoa markatuz erantzungo zenuke.

## AZKEN 30 EGUNETAN EGUNEROKO BIZITZAKO JARDUERAK EGITEKO ZAILTASUNEI BURUZKO GALDETEGIA

**ERANTZUN BEHARREKO ARAZOA (JARDUNA):** Zailtasunak ditu jarduerak bere testuinguruan eta bizi den benetako ingurunean egiteko azken hilabetean

- ZAILTASUN-MAILAK:**
- 0 = Zailtasunik ez (hutsala)
  - 1 = Zailtasun txikia (arina)
  - 2 = Ertaina (neurritzko)
  - 3 = Larria (handia)
  - 4 = Guztia (osoa)
  - EA = Ez da aplikagarria (azken hilabetean egin ez den jarduera)

DOMEINUAK ETA JARDUERAK	MAILAKETA					
<b>Ikaskuntza eta ezagutzaren aplikazioa</b>						
<b>Irakurri eta idatzi</b> (liburu bat, egunkari bat, testu bat edo gutun bat irakurri)	0	1	2	3	4	NA
<b>Arazoak konpontzea</b> (arazo baten alderdiak, aukerak eta konponbideak identifikatu, aztertu eta ebatzi ahal izatea, adibidez, zer egin etxean argituz gero, edo nola saiatu eztabaida bat konpontzen)	0	1	2	3	4	NA
<b>Erabakiak hartzea</b> (jaketxe batean zer janari hartu erabaki ahal izatea, antzeko produktuak izanda zer produktu erosi erabaki ahal izatea, ikuskizun jakin batera joatea...)	0	1	2	3	4	NA
<b>Zeregin eta eskaera orokorrak</b>						
<b>Zeregin bat egitea</b> (zeregin bati ekitea, horretan kontzentratzea eta modu eta denbora egokian amaitzea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Eguneroko errutinak egitea</b> (egunean zehar egiten ditudan jarduerak eta zereginak planifikatzea etaosatzea, jaiki eta oheratu arte egun arrunt bateko jarduera guztiak egiteko gai izatea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Estresa eta beste eskaera psikologiko batzuk maneiatzea</b> (erantzukizuna eskatzen duten jarduerak egiteko gai izatea, hala nola lan-elkarrizketa bat izatea, trafikoko trinkoan gidatzea edo adingabeak edo adinekoak zaintzea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Komunikazioa</b>						
<b>Elkarrizketa</b> (ahoz, idatziz, zeinuen bidez komunikatzea beste pertsona batzuekin)	0	1	2	3	4	NA
<b>Komunikazio-aparatuak eta -teknikak erabiltzea</b> (telefono finkoak, mugikorak, ordenagailuak, komunikazio-sistema handigarriak eta alternatiboak, etab.)	0	1	2	3	4	NA
<b>Mugikortasuna</b>						
<b>Gorputzaren oinarrizko jarrerak aldatzea</b> (zutik jarri, etzan, eseri)	0	1	2	3	4	NA
<b>Objektuak altxatzea eta eramatea</b> (maleta bat, haur bat, edalontzi bat, kazola bat)	0	1	2	3	4	NA
<b>Mugitu</b> (joan nahi dudan tokira iritsi, modu independentean edo ekipamenduren bat erabiliz (gurpil-aulkia, makuluak, taka-taka, bastoia, txakur gidaria, etab.)	0	1	2	3	4	NA
<b>Garraiobideak erabiltzea</b> (nahi dudan tokira iristea, besteak beste, autobusa, metroa eta taxia erabiltzeko gai izan daitezen)	0	1	2	3	4	NA
<b>Gidatzea</b> (ibilgailu hauek gidatzea: autoa, triziklo motorduna, bizikleta, motorra)	0	1	2	3	4	NA

<b>Autozainketa</b>						
<b>Garbitu</b> (bainatu, dutxatu, lehortu, eskuak garbitu, etab.)	0	1	2	3	4	NA
<b>Gorputz-atalak zaintzea</b> (hortzak eskuilatzea, bizarra moztea, orraztea, azazkalak moztea, etab.)	0	1	2	3	4	NA
<b>Iraizte-prozesuekin lotutako higiene pertsonala</b> (zerbitzua erabili beharra adieraziz, jarrera egokia hartu ahal izatea, arropa garbitu, nire arropa manipulatu, konpresak edo pixoihalak aldatu)	0	1	2	3	4	NA
<b>Janztea</b> (aukeratu nahi dudan arropa eta lortu, jantzi eta kendu arropa eta oinetakoak)	0	1	2	3	4	NA
<b>Jatea</b> (mahaian zerbitzatutako elikagaiak modu egokian jan ahal izatea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Edan</b> (edan eta zerbitzatu edan hainbat ontzitatik edan ahal izateko, botilak eta latak ireki)	0	1	2	3	4	NA
<b>Norberaren osasuna zaintzea</b> (mediku-hitzorduek eskatzea, beharrezko medikazioa hartzea, arriskuak saihesteko gai izatea, larrialdietan laguntza eskatu ahal izatea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Etxeko bizitza</b>						
<b>Ondasunak eta zerbitzuak eskuratzea</b> (erosketa egitea, erosketa-produktuak garraiatzea eta biltegitratzea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Janariak prestatu</b> (plater simple eta konplexuak prestatu eta mahaian zerbitzatu)	0	1	2	3	4	NA
<b>Etxeko lanak egitea</b> (etxea garbitzea, platerak eta baxera garbitzea, arropa garbitzea eta gordetzea, etab.)	0	1	2	3	4	NA
<b>Elkarreragina eta pertsonen arteko harremanak</b>						
<b>Gizarte-harreman informalak</b> (harremanak izatea eta ondo eramatea lagunekin, auzokoekin edo ezagunekin, gauza komunak ditugun pertsonekin)	0	1	2	3	4	NA
<b>Familia-harremanak</b> (ahaideekin harremanak izatea eta ondo eramatea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Harreman intimoak</b> (afektua erakustea nire harremanetan, hala nola besarkadak, laztanak, musuak, etab., bai sentimentalak, ezkontideenak, bai sexualak, etab.)	0	1	2	3	4	NA
<b>Bizitzako arlo nagusiak</b>						
<b>Arautu gabeko hezkuntza eta/edo eskola-hezkuntza</b> (ikasle gisa ditudan erantzukizunez eta/edo lan-prestakuntzako ikastaroez arduratzea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Ordaindutako lana</b> (lanpostuaren betebeharrak bete ahal izatea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Oinarrizko transakzio ekonomikoak</b> (nire finantzak dirua erabiliz erabiltzea, etxeko ekonomia kudeatzea, nire banku-kontuak...)	0	1	2	3	4	NA
<b>Bizitza komunitarioa, soziala eta zibikoa</b>						
<b>Bizitza komunitarioa</b> (elkarteetan, klub sozialetan, zeremonietan, jaietan... parte hartzea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Denbora libre eta aisialdia</b> (erlaxatzen eta kirola egiten, zinemara edo futbolera joaten, telebista ikusten edo txangoetara joaten laguntzen didaten jarduerak egitea)	0	1	2	3	4	NA
<b>Erlijioa eta espiritualtasuna</b> (nire balio eta sinesmenekin lotutako jarduerak modu gogobetegarrian egitea)	0	1	2	3	4	NA

## INGURUNEA HOBETZEARI BURUZKO GALDETEGIA

**Gustatuko litzaiguke adieraztea zure ustez zer alderdi alda litezkeen bizi zaren ingurunean, zure eguneroko bizitza eta gizartean duzun parte-hartzea hobetuko luketenak, bai eta beharko zenituzkeen laguntzak ere (zerbitzuak, politikak, laguntzak...). Adierazi nahi duzun aukera edo, hala badagokio, erabili zuriunea proposatzen duzuna adierazteko.**

- Eguneroko jardueretan erabilera pertsonalerako laguntza-gailu teknikoak izateko laguntzak: mugitzeko, ibiltzeko, komunikatzeko, eguneroko objektuak diseinatzeko (pitxer botilak, latak, etab.) beste jarduera batzuetarako, hala nola hezkuntza, enplegua, kultura-, kirol- eta jolas-jarduerak...  
- Beste batzuk
- Etxebizitzaren bizigarritasun-baldintzak hobetzeko laguntzak (adibidez: bainuontzia kentzea eta dutxa, barrak, eskubandak, argi-seinaleak, piktogramak).  
- Beste batzuk
- Inguruneke irisgarritasuna hobetzeko laguntzak, hala nola: igogailua jartzea, eskailera-mailak kentzea, espaloiak beheratzea, garraio publikoen irisgarritasuna hobetzea, mugikortasun urriko pertsonentzat gordetako plazak, ilaretan lehentasuna izatea...  
- Beste batzuk
- Senitartekoeke, lagunek, laneko pertsonenek, auzokoeke, etxez etxeko laguntza-zerbitzueke eta abarrek eguneroko bizitzako jarduerak egiteko laguntza ematea eta beste pertsona batzuekin harremanak izatea.  
- Beste batzuk
- Familiak, lagunek, laneko pertsonenek, auzokoeke, profesionaleke eta abarrek beren arazoak ulertzeko, komunikatzeko edo haiei erantzuteko moduari buruz gizarteak dituen jarrerak aldatzea.  
- Beste batzuk
- Desgaitasuna duten pertsonen aukera-berdintasuna eta parte-hartzea sustatzen duten zerbitzuak, sistemak edo politikak sustatzea, edozein jardueratarako, hala nola enplegu programetarako, garraioa, aisia, errehabilitazio-zerbitzu espezializatuak, elkarteek sustapena, kiroldegiak, pentsioak, hezkuntza).  
- Beste batzuk

....., 20..... ko ..... (r)en ..... a

Eskatzailea edo galdetegia betetzen duen pertsona

Stua:

**Datu pertsonalen babesaren gaineko informazioa**

Arduraduna	GIZARTE ONGIZATERAKO FORU ERAKUNDEA San Prudentzio Kalea 30, 01005 Vitoria-Gasteiz, Araba. Tel: 945 15 10 15 E-mail: DPD: dpd_ifbs@araba.eus
Xedea	<p>Zuk emandako datu pertsonalak (norberarenak edo 14 urtetik beherakoenak, haien legezko ordezkari gisa berariaz baimenduta), hirugarrenen bitartez lortutakoak (beste pertsona/erakunde publiko edo pribatu batzuk) eta zurekin lotzen gaituen harremanean sortutako beste edozein datu GIZARTE ONGIZATERAKO FORU ERAKUNDEAK tratatuko ditu, Arabako Lurralde Historikoko (GOFE hau eskuduna den eremua) herritarren gizarte-ongizatea eragin, sustatu eta hobetzeko helburuarekin, pertsona eta kolektibo kalteberei informazioa, arreta eta laguntza eman eta laguntza behar duten egoera pertsonal, familiar edo sozialetan lagundu; egoera baloratu eta premia zehatzetarako egokienak diren baliabide, prestazio eta zerbitzuei buruzko orientazioa emango zaie. Zure datuak ere erabiliko dira zurekin kontaktuan eta harremanetan egoteko.</p> <p>Era berean, jakinarazten dizugu lortutako datuak eskatutako zerbitzu edo baliabidearekin lotutako profilak egiteko erabil daitezkeela.</p> <p>Tratatu beharreko datuen kategoria honako hau da: identifikazio-datuak, gizarte-inguruabarrei buruzkoak, enpleguari buruzkoak, ezaugarri pertsonalei buruzkoak, ezaugarri ekonomiko eta finantzarioei buruzkoak, kategoria bereziko datuak eta jasotako/emandako zerbitzuei buruzkoak.</p>
Eskubideak	Bidezkoa denean, zure datuak eskuratu, zuzendu, ezabatu edo tratatzearen aurka egin dezakezu, eta ez duzu erabaki automatizatu bakar baten xede izan behar. Horrez gain, zure gainerako eskubideak erabil ditzakezu, GOFEn web korporatiboan <a href="#">Datuen babesa atalean</a> .