**Anexo 3:** Tabla de criterios

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR – MODALIDAD A Y C** | **PUNTOS** |
| **Total de puntos 80** |
| **Relevancia del proyecto**  | **40** |
| El proyecto aporta alguna mejora respecto de los que son de una naturaleza similar, ya sea en el diseño, ya sea en los procedimientos o metodología, ya sea en los contenidos de la intervención, ya sea en el resultado esperado, ya sea la inexistencia de cobertura pública y/o privada, o bien en que la misma es insuficiente. | 4 |
| El proyecto tiene carácter transformador: tiene la voluntad explícita de incidir y lograr cambios en la sociedad (La voluntad de transformación hace referencia a las condiciones de vida de las personas jóvenes, pero también a aquellos aspectos del entorno que influyen. Implica conocimiento de los factores que afectan a la vulnerabilidad de los y las jóvenes y sobre los que el proyecto se propone incidir). | 4 |
| El proyecto se presenta en grupo | 3 |
| El proyecto implica a más de una entidad, asociación, institución, municipio, colectivo del barrio o persona joven de la zona (trabajo en red). | 2 |
| El proyecto tiene incidencia en la lucha contra la pobreza o la exclusión social | 1 |
| El proyecto afecta a personas en situación de dependencia | 1 |
| El funcionamiento del proyecto y su naturaleza pública permite la participación activa de la juventud. | 2 |
| Se abordan y analizan los problemas, las necesidades o intereses de los beneficiarios o usuarias. | 3 |
| Se tienen en cuenta, se hace referencia y / o aportan datos, estudios o informes técnicos que enmarcan o fundamentan la necesidad del programa. | 2 |
| Es un proyecto contextualizado: ha sido específicamente diseñado para un contexto y se adapta a la realidad en la que quiere intervenir. | 3 |
| El proyecto se desarrolla en euskera íntegramente | 4 |
| El proyecto se desarrolla en las dos lenguas oficiales del THA  | 2 |
| Eficiencia: el proyecto presenta una buena relación entre el esfuerzo realizado y el resultado obtenido (recursos personales y económicos, temporalización, número de beneficiarios). | 3 |
| La experiencia, la estructura, la organización, el equipo humano y la capacidad de gestión y de las personas que impulsan el proyecto parece adecuada. | 3 |
| El número de usuarios o beneficiarios parece adecuado en relación con el objeto del proyecto. | 1 |
| El proyecto contempla medidas para garantizar la igualdad de género. | 2 |
| **Calidad del diseño y de la ejecución del proyecto** | **30** |
| La justificación del proyecto es correcta y está correctamente planteada. | 4 |
| Objetivos: Los objetivos aparecen claramente definidos. Además del objetivo general se concretan objetivos específicos. | 4 |
| Actividades: las actividades parecen coherentes con los objetivos planteados. | 4 |
| Cronograma: parece coherente con los objetivos planteados. | 4 |
| El conjunto de instrumentos metodológicos previstos para la consecución de los objetivos del programa parecen adecuados. | 3 |
| La metodología prevista contempla los recursos materiales y los personales necesarios de acuerdo con los objetivos del programa. | 3 |
| El presupuesto aparece detallado con indicación de los gastos y las fuentes de financiación previstas. | 3 |
| El coste previsto en el presupuesto del proyecto parece coherente en relación con el número de actividades y el número total de usuarios previstos. | 3 |
| El coste para los usuarios, en su caso, es coherente. | 2 |
| **Impacto y difusión** | **10** |
| El proyecto incluye un plan de evaluación claro | 3 |
| Se señalan indicadores de evaluación para medir el logro de los objetivos previstos. | 4 |
| Se utilizan diversos canales de difusión. (Web; redes sociales; carteles, folletos ...) | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR – MODALIDAD B** | **PUNTOS** |
| **Total de puntos 80** |
| **Relevancia del proyecto**  | **32**  |
| El proyecto de investigación aporta alguna mejora respecto de los que son de una naturaleza similar, ya sea en el diseño, ya sea en los objetivos, ya sea en los procedimientos o metodología, ya sea en la temática, ya sea en la formulación de las propuestas, ya sea en la inexistencia de estudios actuales sobre la materia, o bien en que la misma es insuficiente.. | 4 |
| El proyecto tiene carácter transformador: tiene la voluntad explícita de incidir y lograr cambios en la sociedad. | 4 |
| El proyecto se presenta en grupo | 3 |
| El proyecto implica a más de una entidad, asociación, institución, municipio, colectivo del barrio o persona joven de la zona (trabajo en red). | 2 |
| El proyecto de investigación puede tener incidencia en la lucha contra la pobreza o la exclusión social | 1 |
| El proyecto de investigación puede tener incidencia en personas jóvenes en situación de dependencia | 1 |
| La búsqueda facilita la visibilidad social de la juventud. | 2 |
| Se abordan y se a analizan problemas, necesidades o intereses de los jóvenes y las jóvenes del Territorio Histórico de Álava. | 2 |
| Es un proyecto contextualizado: ha sido específicamente diseñado para un contexto y se adapta a la realidad que quiere estudiar. | 2 |
| La experiencia, la estructura, la organización, el equipo humano y la capacidad de gestión y de funcionamiento del equipo investigador parece adecuada. | 3 |
| El proyecto se desarrolla en euskera íntegramente | 4 |
| El proyecto se desarrolla en las dos lenguas oficiales del THA  | 2 |
| El proyecto de investigación contempla medidas para garantizar la igualdad de género, así como el uso de un lenguaje respetuoso, inclusivo y no sexista. | 2 |
| **Calidad científica del proyecto**  | **34** |
| La justificación del proyecto es correcta y está correctamente planteado. | 4 |
| El proyecto demuestra conocimiento de los antecedentes y del estado actual de la temática abordada. | 4 |
| Objetivos: Los objetivos aparecen claramente definidos. | 4 |
| Hay rigor metodológico: la propuesta es clara y detallada. El conjunto de instrumentos metodológicos previstos para la consecución de los objetivos parecen adecuados. | 5 |
| La metodología prevista contempla los recursos materiales y los personales necesarios de acuerdo con los objetivos del programa | 4 |
| En los casos que la metodología prevea la realización de trabajo de campo, se indica el número de grupos de discusión, entrevistas, cuestionarios, estudios de caso, etc., que se deben llevar a cabo, así como el lugar previsto de realización. | 4 |
| Se recoge un plan de trabajo que incluye un cronograma que parece coherente con los objetivos planteados. | 3 |
| El presupuesto aparece detallado con indicación de los gastos y las fuentes de financiación previstas. | 3 |
| El coste previsto en el presupuesto del proyecto parece coherente en relación con el número de actividades y el número total de usuarios previstos. | 3 |
| **Impacto y difusión** | **14** |
| El proyecto prevé un plan de evaluación del proceso de investigación. | 3 |
| Se señalan indicadores de evaluación para medir el logro de los objetivos previstos. | 4 |
| La temática estudiada tiene interés a nivel científico y los resultados pueden tener impacto y aplicabilidad en el ámbito de trabajo con juventud, desde una perspectiva de género, en su caso. | 4 |
| Se utilizan diversos canales de difusión. (Web; redes sociales; carteles, folletos ...) | 3 |